

07.04.2016

Comunicat de presă

Coalitia pentru Educație: “Planul cadru pentru gimnaziu – un compromis care nu răspunde cerințelor actuale”

Federația “Coalitia pentru Educație” consideră că structura noului plan-cadru pentru gimnaziu aprobat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice este un compromis care arată clar că sistemul nu este pregătit să facă o schimbare majoră și că lipsesc în continuare o viziune și o strategie pe termen lung.

De aceea, dintre cele cinci direcții strategice de acțiune propuse de Coalitia pentru Educație, cu orizont de timp 2025, calitatea resurselor umane este prioritatea numărul unu, punându-se accent pe pregătirea profesorilor. Ca urmare, în data de 21 aprilie, Coalitia pentru Educație organizează [o audiere publică](#) pe tema formării inițiale a cadrelor didactice, la care sunt invitați să participe toți actorii interesați. “Vom solicita repetat decizii care să încurajeze intrări de profesori de calitate în sistem. România are nevoie de profesori competenți, motivați, autonomi, respectați și încurajați să învețe. Concluziile dezbaterilor vor fi centralizate și vor constitui fundamentul pentru propunerile viitoare de modificare legislativă în domeniul educației”, declară Daniela Vișoianu, președinta Federației Coalitia pentru Educație.

- **“Părinții, elevii și comunitatea trebuie să aleagă cursurile opționale”**

Pe de altă parte, Federația Coalitia pentru Educație își exprimă dezamăgirea pentru faptul că, nici în anul 2016, nu se găsesc soluții viabile pentru inter și transdisciplinaritate și consideră că încăpățânarea sistemului de a nu avea resurse umane competente pentru astfel de abordări va crea efecte majore în nevoile de formare a unor generații cu interes pentru cercetare, dezvoltare și inovare. “Noi considerăm că opționalele, alegerile dintre cele 26 și 34 de ore săptămânale, trebuie să fie ale părinților și elevilor, ale comunității, în funcție de resurselor umane de calitate care au un angajament față de acea școală, față de comunitate. Spațiul școlar al opționalelor nu mai trebuie folosit pentru completarea normelor didactice ca o prelungire a orelor din trunchiul comun”, afirmă Daniela Vișoianu, președinta Federației Coalitia pentru Educație.

“Regretăm absența unui mesaj clar, fără ambiguități, din partea Ministerului, față de experții care vor alcătui programele școlare: care sunt așteptările față de școală, față de profesorul de istorie, de exemplu? Am văzut deja din consultările asupra planului-cadru că nu este suficient să punem în dezbatere un document deja scris, chiar cu variante, sub presiunea majoră a timpului. Ce <<contract>>, ce obiective vor avea profesorii care vor răspunde [anunțului](#) Ministerului Educației, în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele/domeniile de studiu obligatorii din învățământul gimnazial?”, mai spune reprezentanta Coalitia.

Federația este de părere că definirea cadrului, a viziunii, valorilor și principiilor care să stea la baza activităților de proiectare a programelor școlare pentru gimnaziu trebuie transmise de la începutul procesului și că un criteriu de selecție trebuie să fie alinierea la scopul comun – care trebuie să fie interesul elevului, al copilului.

Totodată, Coaliția pentru Educație susține un curriculum național construit coerent, corelat orizontal și vertical, axat pe următoarele principii:

- racordarea experiențelor de învățare proiectate la dezvoltarea profilului educațional al elevului centrat pe responsabilitate, cooperare, proactivitate, reflexivitate, respect;
 - utilizarea pe scară largă a învățării centrate pe proiect și pe probleme/soluții, pentru a stimula creativitatea și decizia asumată la nivelul elevilor;
 - includerea de procese de învățare între egali, astfel încât elevii să învețe unii de la ceilalți.
- **“Orele de consiliere și dezvoltare personală trebuie luate în serios și avem nevoie de personal specializat pentru acest curs”**

În același timp, Coaliția pentru Educație subliniază importanța orei de consiliere și dezvoltare personală, câte o oră pe săptămână, prinsă în trunchiul comun, din clasa a V-a până în clasa a VIII-a. De asemenea, consideră că profesioniștii care vor susține aceste ore trebuie să aibă alt cadru de referință pentru intrarea în sistem decât actualul sistem de titularizare. Pentru realizarea acestor obiective, Coaliția pentru Educație susține:

- Introducerea unui profil al acestor “profesori”, care vor avea mai degrabă titlu de “consilier”;
- un mecanism de recrutare și selecție bazat pe competențe și inclusiv apropierea de comunitate;
- o analiză a eventualei relații dintre ei și școala în care sunt, inclusiv păstrarea sau nu a unui raport de subordonare față de centrele județene de resurse educaționale;
- posibilitatea de norme parțiale sau contracte de muncă cu timp parțial, dacă aceștia aleg să fie parte dintr-o comunitate chiar izolată;
- renunțarea la așa zisa normare de un consilier la 800 de elevi.

“Considerăm că rolul consilierilor în școală este esențial pentru **realizarea unui sistem de mentorat – îndrumare privind managementul vieții personale și al evoluției în carieră, focalizat pe fiecare elev în parte și pe grupuri de elevi** și am vrea să vedem viziunea decidenților despre cum asigură condițiile de muncă pentru ca acest rol să se împlinească. Atunci când ne-am asumat să monitorizăm coerența politicilor de dezvoltare a curriculumului la decizia școlii am dorit să accentuăm importanța dezvoltării de curriculum inclusiv la nivelul școlii și al comunității. **Curriculumul național unic nu poate răspunde cerințelor principiului de egalizare a oportunităților decât prin extinderea curriculumului la decizia școlii.** Prin menținerea procentului real mic al curriculumului la decizia școlii cresc inegalitățile școlare și se reduc posibilitățile de valorificare a talentelor, oriunde s-ar afla ele”, conchide Daniela Vișoianu, președinta Federației Coaliția pentru Educație.

Proiectul de formare și dezvoltare a Coaliției pentru Educație este finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Proiectul este susținut de către Asociația C4C - Communication for Community, Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și Retorică și Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație (IDEE).

Persoane de contact:

*Simona David Crisbășanu, Director de Comunicare
(simona@coalitiaedu.ro, 0754 222 007)*