

06.11.2015



Comunicat de presă

În căutarea școlărilor pierduți:

Schimbarea școlii începe cu înțelegerea problemei abandonului

- **Cum se pierd copii din sistem și cum se pierde interesul pentru școală a celor care rămân și ajung să nu treacă pragurile dintre cicluri.**
- **Este nevoie de creșterea finanțării pe elev, dar și de alocare diferențiată, în funcție de nevoile reale de educație ale fiecărui copil**

Abandonul școlar – fenomenul cel mai grav în educația din România – trebuie privit nu numai ca o problemă a copilului, ci ca o problemă a întregii societăți: are implicații asupra prezentului, dar mai ales asupra viitorului fiecăruia dintre noi. Recuperarea tuturor școlărilor pierduți, la orice vârstă s-ar face aceasta, poate părea un vis quijotesc, dar este, în primul rând, o necesitate economică și socială. “Odată conștientizat acest fapt, conștientizezi de fapt nevoia de schimbare a școlii, pentru a fi mai atractivă, mai motivantă, mai eficientă în utilizarea resurselor”, consideră Daniela Vișoianu, reprezentantă a Asociației C4C – Communication for Community și președintă a Coaliției pentru Educație.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

Communication
For Community

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
"Investește în Omul Român!"

Cu această concluzie a fost marcată ieri, la Institutul Cervantes din București, încheierea proiectului cofinanțat din Fondul Social European "[Cu mic, cu mare, din nou la școală](#)", derulat de către Asociația C4C - Communication for Community, în parteneriat cu Inspectoratele Școlare Județene din Gorj, Călărași și Prahova (POSDRU 140741).

Lansat în primăvara anului 2014, programul a reușit să readucă în băncile școlii 377 de adulți (majoritatea tinere mame) pentru a-și finaliza cel puțin două clase din ciclul primar, abandonat în urmă cu 10-20 de ani. Beneficiarii provin din 13 comunități defavorizate din zona Munteniei, acolo unde școala nu a reușit să învingă riscul de abandon școlar asociat în general acestor comunități.

"Acest proiect a fost o exemplificare, la scară mică, a efortului de care e nevoie la nivelul întregii societăți pentru recuperarea unei resurse de muncă, de dezvoltare și de stabilitate de care astăzi, în mod nepermis, nu ținem cont", mai spune Daniela Vișoianu.

Proiectul a adus resursele financiare necesare, prin alocații lunare ca beneficiarii să treacă mai ușor peste barierele materiale, chiar sociale, mai ales în cazul femeilor de etnie romă. De asemenea, a mobilizat întregul mecanism de resurse educaționale, de la profesori/învățători la mediatori școlari, de la directori și inspectori școlari la specialiști din cadrul organizațiilor neguvernamentale.

Fiecare resursă a avut rolul său, primordial fiind, desigur, cel al educatorului, cel care îi ajută pe învățăcei, cu mic, cu mare, să se (re)descopere. "Sunt studii care spun că influența profesorului asupra copiilor care provin din medii avantajate (familii cu status material și social ridicat) este undeva la 10% pe parcursul a trei ani de teste standardizate. Dar această influență crește la 40%-50%, când ne uităm la copiii din mediile defavorizate", a arătat Șerban Iosifescu, președintele Asociației de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

"În mod normal, munca noastră se face cu pasiune și încredere. De data aceasta a trebuit să le folosim în doze și mai mari, pentru că nu-i ușor să lucrezi cu un adult care poate nu a avut niciodată deprinderea să țină un creion în mână. Dar cred că proiectul acesta ne-a arătat, tuturor celor implicați, că școala trebuie regândită de la **prima șansă**, pentru a nu mai fi nevoie de **a doua șansă**. Trebuie să ieșim fiecare - cu mic, cu mare, cum s-ar spune – din zona de confort, nepăsarea trebuie să se evapore", spune Alina Trupoiu, profesoară de chimie-fizică, directoarea școlii "Constantin Stere" din [Bucov, Prahova](#). Asemeni celorlalți profesori, dna Trupoiu scoate în evidență efectul major pe care îl au proiectele de tipul "A doua șansă": duc la îmbunătățirea evidentă a prezenței la școală a copiilor beneficiarilor, pentru că părinții devin mai conștienți de ceea ce au pierdut și se mobilizează pentru a-și ține copiii la școală.

Nevoia de schimbare în abordarea ideii de școală a reieșit și din prezentările unor proiecte care au ca țintă prevenirea abandonului/părăsirii timpurii a școlii, derulate de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

Communication
For Community

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 "Investește în Oameni".
organizații neguvernamentale ca United Way, World Vision, Salvați Copiii sau IDEE - Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație. Mai multe puteți afla [aici](#).

"Totul pleacă de la abordare. Ne uităm cu invidie la rezultatele generale ale sistemelor de învățământ din alte țări - Finlanda este referința preferată. Dar uităm să amintim că acolo copilul este văzut, în primul rând, ca o responsabilitate a societății: statul este primul chemat să aibă grijă ca acel copil să fie format și dezvoltat pentru a-și găsi un loc în societate", conchide Daniela Vișoianu.

Mai multe despre rezultatele proiectului, dar, în primul rând despre cum au privit tinerii beneficiari reîntoarcerea la școală, puteți găsi în articolele din [campania](#) "În căutarea școlărilor pierduți", publicate pe [adevarul.ro](#), precum și în [dosarul special](#) apărut în revista "Dilema veche" la începutul lunii noiembrie.

Proiectul "Cu mic, cu mare, din nou la școală", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 "Investește în Oameni", a fost implementat de către Asociația C4C - Communication for Community și Inspectoratele Școlare din județele Călărași, Gorj și Prahova. Pentru informații suplimentare, puteți accesa [www.c4c.ro](#) și [www.fonduri-ue.ro](#)

*Pentru informații suplimentare, puteți accesa [www.c4c.ro](#) și [www.fonduri-ue.ro](#).
Persoana de contact:*

Diana Vrînceanu, Asociația C4C - Communication for Community:

031 711 52 40, office@c4c.ro, [www.4scoala.ro](#), [www.c4c.ro](#)